



Zachraň žábu

Osnova enviromentálního programu

Cílová skupina: děti 8–12 let

Délka programu: 2–3 hodiny

CÍL

Děti pochopí význam žab pro přírodu, uvědomí si, co je ohrožuje, a naučí se, jak jim mohou pomoci, poznají 5 druhů žab (pokud si chceme splnit čin 202 *Naše žáby*)

POMŮCKY

obrázky žab (5–6 druhů), určovací klíč s obrázky a jmény žab, kolíčky, papíry, tužky, provázky, kužely, prostor pro pohyb venku.

CELKOVÝ VÝSTUP

Děti si odnášejí znalosti o žábách, prožitek jejich ohrožení a pocit, že mohou přírodě pomáhat. Hravou formou získají vědomosti o této skupině živočichů, jejich významu v přírodě a možnostech jejich ochrany.



1

HÁDANKA: KDO TO JE? (5 min)

Krátká motivační hádanka, která děti navede na téma žab. Hádanku můžeme říct nebo ji rozdělit na části a napsat na papírky, které děti postupně hledají a až pak hádají. *Ráda plave, ráda skáče, ve vodě i na souši, na jaře se domů vrací, přes silnici se pokouší.*

→ **Evokace** – děti samy objevují téma.

2

NENÍ ŽÁBA JAKO ŽÁBA (15 min)

Děti hledají po prostoru obrázky různých žab, přiřazují je k určovacímu klíči a sdílí, které poznaly. Je vhodné rozdělit děti do skupin, např. do čtveřic, kdy každé dáme jeden určovací klíč.

→ **Evokace a první uvědomění** – poznávání druhů, rychlé rozhýbání, práce s atlasem, spolupráce.

3

VÝVOJ ŽAB (10 min)

Pohybová hra ve stylu „evoluce“. Pohybujeme se po prostoru, všichni začínají ve stadiu vajíčka, když se dva potkají, tak si střihnout (kámen, nůžky, papír), kdo vyhraje, tak jde o stadium výš a kdo prohraje, tak o stadium níž. Úkolem hry je projít stádii a stát se žabou. Vývojová stádia: vajíčko, pulec bez končetin, pulec s končetinami, žába. Diskuse po hře: Co žáby v různých stádiích ohrožuje? (Znečištění vod, vysychání jezírek/tůní, blízkost lidské zástavby – rušení lidí.)

→ **Uvědomění** – pochopení vývojového cyklu živočicha a souvisejících rizik.

4

ŽÁBY A ČÁPI (15 min)

Vytvoříme dvojice, jeden bude rodičem a druhý mláďetem. Rodič dostane kolíček a shání potravu v podobě obrázků žab pro mláďe, které zůstane v hnízdě a jen hlasitě pípá. Samozřejmě čápi mohou nabírat jen jednu žabu (obrázek) do svého zobáku (kolíčku). Hra rozvíjí motoriku a porozumění potravním vztahům v přírodě.

→ **Uvědomění** – vztahy mezi živočichy, role predátorů.



5 ZACHRAŇ ŽÁBU (10 min)

Dvojice spojíme do větších skupin (např. po šesti), v každé skupině se zvolí jedno auto, určíme silnici a rozmístíme tam obrázky žab. Po silnici se budou pohybovat auta z bodu A do bodu B. Ze skupin pak děti vybíhají jako štafeta, (vždy jen jeden z týmu) běží k silnici a snaží se zachránit žábu jejím přenesením ke svému týmu, aniž by je „srazilo“ auto (koho srazí auto, ten se vrací ke svému týmu bez žáby). Auta mohou vždy mezi body A a B „přejet“ – vzít ze země jeden obrázek žáby. Hra procvičí spolupráci, bezpečné chování a význam ochrany obojživelníků.

→ **Uvědomění a zážitek** – prožitek ohrožení a záchrany.

6 ŽABÍ POZNÁVAČKA (20 min)

Po prostoru jsou rozmístěné obrázky žab s čísly. Děti zapisují k číslům názvy. Tuto aktivitu můžeme pojmout jako přípravu na plnění orlího pera.

→ **Fixace poznatků** – propojení s orlím perem *Naše žáby*.

7 REFLEXE (10 min)

Kruh sdílení: každé dítě řekne jeden název žáby a jednu informaci, kterou se o žábách dozvědělo nebo jak je může chránit.

→ **Reflexe** – uvědomění a osobní vztah k tématu.



PŘÍRUČKA KE STAŽENÍ

Pracovní skupina SSEV Pavučina, z. s.:
*Doporučení pro tvorbu a realizaci
účinných programů environmentální
výchovy.*

Děláte programy Enviro výchovy?
Stáhněte si shrnutí inspirace, teorie
i praktických ukázek v jediné stručné
příručce.

